Макарова Марина Владимировна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1б | Математика | Макарова Марина Владимировна | 20.04-21.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. 1) сформировать представление о двузначных числах, умение сравнивать, читать и записывать двузначные числа разными способами; 2) актуализировать знание нумерации двузначных чисел до двадцати, умение записывать разными способами, умение решать составные задачи на нахождение целого. | Выполнение заданий в тетради, просмотр презентации, работа с учебником, практическая работа  онлайн-урок | Урок 32, 33 учебник  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Родной язык (русский) | Макарова Марина Владимировна | 20.04-24.04 | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). Познакомить с лексикой, обозначающей предметы и явления традиционного русского быта | Выполняют практическое задание, просмотр презентации | google-формы |
| 1б | Русский язык | Макарова Марина Владимировна | 21.04-22.04 | Звуки и буквы. Алфавит. Формировать у детей умение переключать внимание с лексического значения слова на его звуковую форму; учить различать звуки речи и звуки окружающего мира, расширять представление о звуковом составе слова и его связи со значением слова; закрепить у школьников представление о букве как знаке звука. Закреплять первоначальные знания детей об алфавите; дать представление о практическом применении знания алфавита | Выполнение упражнений в тетради, работа с учебником, просмотр презентации.  онлайн-урок | Стр.45-51 учебник,  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Окружающий мир | Макарова Марина Владимировна | 21.04-27.04 | Москва – столица России. Мы – семья народов России. Познакомить с историей развития и становления Москвы; с символикой Москвы; дать представление о России, как об общей Родине разных народов; познакомить с культурой, традициями, национальными костюмами народов России. | Ответы на вопросы, выполнение заданий, работа с учебником, просмотр презентации | Учебник стр. 44-49  google-формы, учи.ру |
| 1б | Технология | Макарова Марина Владимировна | 21.04-27.04 | Использование ветра. Работа с бумагой. Понятие:«флюгер». Изделие «Вертушка». Продолжить знакомить учащихся с возможностями использования ветра; познакомить с новым видом бумаги (металлизированная); научить формировать изделия из металлизированной бумаги; развивать навыки самооценки и самоконтроля, мелкую моторику пальцев | Отбирают материалы, инструменты и приспособления для работы по теме урока. Выполняют изделия по алгоритму | google-формы |
| 1б | Математика | Макарова Марина Владимировна | 22.04-25.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. 1) Сформировать умение складывать и вычитать двузначные числа без перехода через разряд.2) Актуализировать знание нумерации двузначных чисел, умение представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, тренировать вычислительный навык, умение решать простые задачи. | Выполнение заданий в тетради, просмотр презентации, работа с учебником, практическая работа  онлайн-урок | Урок 34,35 учебник  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Литературное чтение | Макарова Марина Владимировна | 22.04-28.04 | Узнай сказку. Жили-были буквы (Юдин «Почему «А» первая?» Т. Коти «Катя и буквы». И.Гамазкова «Живая азбука»). С.Маршак «Курочка Ряба и десять утят». Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Л. Пантелеев «Две лягушки».  1.Сформировать понятия по теме; уметь сравнивать сказки, видеть их сходство и различие.2. Отличать сказку от других литературных произведений, совершенствовать навыки чтения, отбирать нужную информацию | Выразительное чтение текста, ответы на вопросы по тексту,  Онлайн-урок | Учебник стр. 52-73  google-формы, zoom |
| 1б | Русский язык | Макарова Марина Владимировна | 23.04-24.04 | Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. Закрепить умения распознавать гласные и согласные звуки в слове, характеризовать их и обозначать на письме буквами; развивать у детей фонематический слух; определять гласные и согласные звуки по их характерным особенностям; различать гласные звуки и буквы для их обозначения; развивать умение работать с моделями слов и проводить звуко-буквенный анализ слов; сравнивать слова по произношению и написанию. | Выполнение упражнений в тетради, работа с учебником, просмотр презентации.  онлайн-урок | Стр.52-60  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | ИЗО | Макарова Марина Владимировна | 23.04-29.04 | Эмоциональные возможности цвета в царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета. Закрепить умение смешивать краски, получать все цвета радуги, писать акварельными красками радугу, дополнять композицию с радугой своим рисунком. | Выполнение рисунка в альбоме | google-формы |
| 1б | Литературное чтение на родном (русском) языке | Макарова Марина Владимировна | 24.04-30.04 | Упражнения в чтении. Извлечение из текста информации, данной в неявном и явном виде. Умение приводить примеры поступков, подтверждающих характеристику героя. Н.Юрцевич «Интересные камни». Познакомить с рассказом. Развивать умение извлекать информацию из текста, приводить примеры. | Чтение текста. ответы на вопросы по тексту. | google-формы |
| 1б | Физическая культура | Макарова Марина Владимировна | 24-04.-30.04 | Подтягивание в висе на высокой перекладине. Подвижная игра «К своим флажкам». Познакомить с правилами игры, техникой подтягивания в висе на высокой перекладине. | Выполнение ОРУ, игры | google-формы |